



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEMS
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR

UEMSTIS
UNIDAD DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
TECNOLÓGICA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios

Dirección Académica e Innovación Educativa
Subdirección de Innovación Educativa
Departamento de Planes, Programas y Superación Académica

Cuadernillo de Aprendizajes Esenciales, Estrategias de Aprendizaje y Productos

Sexto semestre

Probabilidad y Estadística
Temas de Filosofía

Probabilidad y Estadística

Aprendizajes esenciales esperados					
Asignatura:	Probabilidad y Estadística	Campo Disciplinar:	Matemáticas	Semestre:	6
Propósito de la asignatura	Que el estudiante aprenda a identificar, utilizar y comprender los sistemas de tratamiento estadístico; inferir sobre la población a través de las muestras, el tratamiento del azar y la incertidumbre.				
Aprendizajes esperados 2° parcial	Estrategias de Aprendizaje		Productos a Evaluar		
<p>Calcula las medidas de tendencia central, medidas de dispersión, medidas de forma y medidas de correlación.</p> <p>Interpreta las medidas de tendencia central desde el análisis del gráfico estadístico, así como su variabilidad y representación de la situación contextual.</p> <p>Toma decisiones a partir de las medidas de tendencia central y su representación con respecto a un conjunto de datos.</p>	<p>El alumno realizará las actividades de Apertura, desarrollo y cierre propuestas en las páginas 13 a la 16 del manual de Probabilidad y Estadística del alumno.</p> <p>El alumno realizará las actividades de Apertura, desarrollo y cierre propuestas en las páginas 16 a la 19 del manual.</p> <p>El alumno realizará las actividades de Apertura, desarrollo y cierre propuestas en las páginas 13 a la 16 del manual del alumno.</p> <p>El alumno realizará las actividades de Apertura, desarrollo y cierre propuestas en las páginas 20 a la 22 del manual del alumno.</p> <p>El alumno resolverá los ejercicios adicionales de las páginas 23 y 24 del manual.</p> <p>El alumno realizará las actividades de Apertura, desarrollo y cierre propuestas en las páginas 25 a la 29 del manual.</p> <p>El alumno realizará las actividades de Apertura, desarrollo y cierre propuestas en las páginas 30 a la 35 del manual.</p> <p>El alumno resolverá los ejercicios adicionales de las páginas 35 y 36 del manual.</p>		<p>Registro de actividades realizadas en el manual</p> <p>Registro de los pasos para la resolución de los ejercicios en el cuaderno de notas.</p> <p>Registro de actividades realizadas en el manual</p> <p>Registro de actividades realizadas en el manual</p> <p>Registro de los pasos para la resolución de los ejercicios en el cuaderno de notas.</p> <p>Registro de actividades realizadas en el manual</p>		

	<p>El alumno realizará las actividades de Apertura, desarrollo y cierre propuestas en las páginas 43 a la 44 del manual.</p> <p>El alumno resolverá los ejercicios adicionales de la página 45 del manual.</p> <p>El alumno realizará las actividades de Apertura, desarrollo y cierre propuestas en las páginas 50 a la 51 del manual del alumno.</p> <p>El alumno realizará las actividades transversales de la página 52 del manual del alumno.</p> <p>El alumno resolverá los ejercicios adicionales de la página 53 del manual.</p> <p>El alumno realizará las actividades de Apertura, desarrollo y cierre propuestas en las páginas 56 a la 57 del manual del alumno.</p> <p>El alumno realizará las actividades transversales de la página 58 del manual del alumno.</p> <p>El alumno resolverá los ejercicios adicionales de la página 59 del manual.</p> <p>El alumno realizará las actividades de Apertura, desarrollo y cierre propuestas en las páginas 60 a la 61 del manual del alumno.</p> <p>El alumno realizará las actividades transversales de la página 62 del manual del alumno.</p> <p>El alumno resolverá los ejercicios adicionales de la página 62 del manual.</p> <p>El alumno realizará las actividades de Apertura, desarrollo y cierre propuestas en las páginas 64 a la 66 del manual del alumno.</p> <p>El alumno realizará las actividades transversales de la página 66 del manual del alumno.</p> <p>El alumno resolverá los ejercicios adicionales de las páginas 67 y 68 del manual</p> <p>El alumno realizará las actividades de Apertura, desarrollo y cierre propuestas en las páginas 69 a la 71 del manual del alumno.</p> <p>El alumno realizará las actividades de Apertura, desarrollo y cierre propuestas en las páginas 35 a la 38 del manual del alumno.</p>	<p>Registro de los pasos para la resolución de los ejercicios en el cuaderno de notas.</p> <p>Registro de actividades realizadas en el manual</p> <p>Registro de actividades realizadas en el cuaderno de notas, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución</p> <p>Registro de los pasos para la resolución de los ejercicios en el cuaderno de notas.</p> <p>Registro de actividades realizadas en el manual</p> <p>Registro de actividades realizadas en el cuaderno de notas, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución</p> <p>Registro de los pasos para la resolución de los ejercicios en el cuaderno de notas.</p> <p>Registro de actividades realizadas en el manual</p> <p>Registro de actividades realizadas en el cuaderno de notas, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución</p> <p>Registro de los pasos para la resolución de los ejercicios en el cuaderno de notas.</p> <p>Registro de actividades realizadas en el manual</p> <p>Registro de actividades realizadas en el cuaderno de notas, incluyendo el planteamiento y los pasos para la solución</p> <p>Registro de los pasos para la resolución de los ejercicios en el cuaderno de notas.</p> <p>Registro de actividades realizadas en el manual</p>
--	--	---

Temas de Filosofía

Aprendizajes esenciales esperados					
Asignatura:	Temas de Filosofía	Campo Disciplinar:	Humanidades	Semestre:	6
Propósito de la asignatura	Que los estudiantes aprendan crítica, dialógica y argumentativamente a problematizar sobre situaciones relativas al ser humano, la sociedad y la naturaleza, así como a investigar filosóficamente respuestas a problematizaciones que han hecho.				
Aprendizajes esenciales esperados 2° parcial	Estrategias de Aprendizaje			Producto a Evaluar	
Valora el papel de la razón y los sentimientos en nuestras relaciones. (Contenido central: Naturaleza Humana).	Escritura de Diario Personal, previa lectura de características a cubrir para el diario.			Diario Personal apegado a los criterios establecidos.	
Identifica las características que compartimos como seres humanos que nos dan identidad personal. (Contenido central: Naturaleza Humana).	<p>Elaboración de cuadro comparativo con diferencias y similitudes entre seres humanos y animales.</p> <p>Comentario y comparación de diferentes posturas sobre la naturaleza humana a partir del video “¿Naturaleza o cultura? Empezando a filosofar” https://www.youtube-nocookie.com/embed/c7UQEWq-mPO</p> <p>Opinión sobre la pregunta ¿Existe entonces una naturaleza o esencia humana?</p> <p>Lectura sobre “Filosofía de la naturaleza humana” de Alfredo Marcos” http://www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos/textos/A_Marcos_Filosofia_de_la_Nz_Humana1.pdf</p> <p>Realiza uno de los siguientes retos:</p> <p>A) Presentación, ya sea en PPT o un cartel expositivo, sobre la Naturaleza Humana</p>			<p>Cuadro comparativo elaborado.</p> <p>Cuadro comparativo elaborado.</p> <p>Escrito con opinión expresada.</p> <p>Comentario escrito sobre lectura.</p>	

	<p>B) Minificción donde se incluyen los temas: Naturaleza, Humano, Instinto, Racionalidad, Conocer, Existir.</p> <p>C) Ilustración creativa que exprese el saber sobre la naturaleza humana y su relación con el entorno en que se vive.</p>	Entrega de reto resuelto.
Aprendizajes esenciales esperados 3er parcial	Estrategias de Aprendizaje	Producto a Evaluar
<p>Valora el proyecto de vida, las decisiones autónomas, el desarrollo pleno, la felicidad y las consecuencias del trabajo en la persona. (Contenido central: El sentido de la vida humana).</p>	<p>Resolución de Sopa de Letras donde aparecen los conceptos: Albedrío, Deliberación, Libertad, Voluntad, Decisión, Elección y Volición. Se hará el registro de definiciones esos conceptos.</p> <p>Escribir un párrafo donde se explica la relación entre los conceptos hallados en la sopa de letras.</p> <p>Elaboración de cuadro comparativo entre las teorías de libertad de Agustín de Hipona (libre albedrío) y Gottfried Leibniz (determinismo).</p> <p>Análisis del ejercicio de la libertad a partir del video "Influencia social (experimento)" https://youtu.be/cyLCDNVB83k</p> <p>Resolución de cuestionario con base en el video "Condicionamiento y libertad" https://www.youtube.com/watch?v=g7HMO_jl7u0</p> <p>Análisis de frases sobre limitación de la libertad humana de los filósofos: Soren Kierkegaard, Arthur Schopenhauer, Friedrich Nietzsche y Jean-Paul Sartre.</p> <p>Relación entre las posturas sobre libertad, <i>eleuthería</i>, libre albedrío y liberalismo, con los autores:</p> <p>Agustín de Hipona, Jean-Paul Sartre e Immanuel Kant.</p> <p>Elaboración de mapa mental acerca de los planteamientos de las corrientes filosóficas revisadas.</p> <p>Elaboración de Plan de Vida, tomando en cuenta características personales, gustos y pasiones, así como metas a corto, mediano y largo plazo.</p>	<p>Ejercicio de Sopa de Letras resuelto.</p> <p>Composición escrita.</p> <p>Cuadro comparativo resuelto.</p> <p>Reflexión sobre experiencia personal similar al caso analizado.</p> <p>Cuestionario resuelto.</p> <p>Ejercicio de análisis de frases resuelto.</p> <p>Tabla de relación de ideas resuelta.</p> <p>Mapa mental elaborado.</p> <p>Plan de Vida elaborado.</p>

<p>Identifica las relaciones sociales: su necesidad, causas y consecuencias. (Contenido central: El ser humano en la sociedad).</p>	<p>Responder cuestionario acerca la vida en sociedad, el cual incluye análisis de las siguientes lecturas y videos:</p> <p>“La construcción social de la realidad”, Amorrortu Editores, Argentina, 2001, p. 82. https://zoonpolitikonmx.files.wordpress.com/2014/09/la-construccic3b3n-social-de-la-realidad-berger-luckmann.pdf</p> <p>Contractualistas; Hobbes Locke y Rousseau. https://www.youtube.com/watch?v=2C23A53Nb1E</p> <p>Mentira la verdad I: La felicidad (capítulo completo) - Canal Encuentro HD https://www.youtube.com/watch?v=72YDY5IXPXo</p> <p>El ser-para-la-muerte. La muerte es la posibilidad que habita todas mis posibilidades. https://www.youtube.com/watch?v=iE5B2awZcPs</p> <p>El tiempo en la filosofía https://lapiedradesisifo.com/2016/11/01/el-tiempo-en-la-filosofia/</p> <p>Wolf Erlbruch, El pato y la muerte http://duelando.org/wp-content/uploads/2017/05/Cuento-El-pato-y-la-Muerte.pdf</p> <p>Ilustrar con ejemplo tabla de clases sociales.</p> <p>Revisión de una presentación con teorías de 10 filósofos sobre formas de gobierno. https://www.slideshare.net/IngGabrielEPaimaRamirez/teoria-sobre-formas-de-gobierno-segn-norberto-bobbio-62634672</p> <p>Revisión de posturas sobre el tema de utopía, a partir de la lectura “Pensadores y utopías” http://www.revista-critica.com/la-revista/monografico/reportajes/382-pensadores-y-utopias</p> <p>Lectura de artículo “Una ración de distopía”, disponible en: https://www.zonanegativa.com/una-ration-de-distopia/</p> <p>Elabora un escrito sobre la relación entre la cuarentena y la distopía.</p> <p>Propuesta de una ciudad ideal.</p>	<p>Cuestionario respondido.</p> <p>Tabla resuelta.</p> <p>Clasificación de las formas de gobierno.</p> <p>Reporte escrito de las posturas sobre la utopía.</p> <p>Cuestionario de distopía respondido.</p> <p>Escrito con reflexión argumentada.</p> <p>Dibujo o descripción escrita de ciudad ideal de conformidad con las instrucciones.</p>
---	--	--